

Curso online



PROGRAMA

EQUIPO DOCENTE

Equipo coordinador: Dr. Diego Rigo (Coordinador académico, Argentina), Dra. Mónica Sánchez Cárdenas (México), Dra. Mónica Espinoza Trejo (Costa Rica), Dr. Martín Gómez (Perú), Dr. Roberto Ramírez Marmolejo (Colombia).

Equipo tecnopedagógico: Mag. Fátima Oeyen (Directora pedagógica, Uruguay), Esp. Marcela Ordiz (Diseñadora tecnopedagógica, Argentina), MsC. Mara Chiaravalle (Líder de proyecto, Argentina), Lic. Belén Scarna y Prof. Manuela Santa María (Asistentes de proyecto, Argentina).

Docentes expertos: Dr. David Arroyo Rueda (España), Dr. Luis Alcocer Díaz-Barreiro (México), Dra. Andrea Pio de Abreu (Brasil), Dra. Magdalena Madero (México), Dr. Alberto Ortiz Arduán (España), Dr. Juan Diego Montejo Hernández (Colombia), Dr. Carlos Fardella Bello (Chile), Lic. Marcela Casonú (Argentina), Dra. Cibele Saad Rodrigues (Brasil), Dr. Carlos Sierra (México), Dr. Diego Márquez Ullivarri (Argentina), Dr. Bernardo Rodríguez Iturbe (México), Dr. Marcelo Orías (Argentina / EEUU), Dra. Mónica Sánchez Cárdenas (México), Dr. Fabio Hernández Fonseca (Costa Rica), Dr. Marcelo Choi (Argentina), Dr. Harold Álvarez Bolaños (Ecuador), Dr. Álvaro Mercado (Colombia), Dr. Marcelo Nin Vaeza (Uruguay), Jorge Fonseca (México), Lic. Natalia Jorgensen (Argentina), Dr. Javier Moreno (Colombia), Dr. Miguel Carlos Riella (Brasil), Lic. Patricia Alegría (Chile), Dra. Mariela Fernández (Argentina), Dra. Verónica Miranda (Uruguay), Dra. Alejandra Orozco (México), Dra. Dora Inés Molina de Salazar (Colombia), Dr. Melvin Bonilla (Puerto Rico), Dra. Liliana Rubio (Colombia), Dr. Carlos Zúñiga (Chile), Dr. Orlando Abonia González (Colombia), Dr. Julio César Mesa Vásquez (Colombia), Dr. Mauricio Arvizu (México), Dra. Alejandra Orozco Guillén (México).

DURACIÓN Y EVENTOS EN VIVO

6 semanas, entre el **17 de octubre** y el **27 de noviembre de 2024**.

Evento de apertura: Martes 15/10 - 21 hs. (AR, BR, UY, CL), 20 hs. (VE, BO, PR, DO, PY, CU), 19 hs. (CO, PA, PE, EC), 18 hs. (MX, CR, SV, HN, GT, NI).

Encuentro sincrónico con los docentes: Martes 5/11 - 20 hs. (AR, BR, UY, CL), 19 hs. (VE, BO, PR, DO, PY, CU), 18 hs. (CO, PA, PE, EC), 17 hs. (MX, CR, SV, HN, GT, NI).

DESTINATARIOS

Esta propuesta de formación continua se ofrece a **Médicos de atención primaria, nefrólogos, pediatras, cardiólogos, diabetólogos, endocrinólogos, geriatras, internistas**.

Es un curso abierto a todos los profesionales de la salud interesados en el manejo del paciente con hipertensión arterial.

OBJETIVO GENERAL

Comprender los mecanismos de la hipertensión en los pacientes con enfermedad renal, para adquirir estrategias de manejo que impacten en la evolución clínica.

CONTENIDOS

1. Marco general

Objetivo del módulo:

Comprender los mecanismos fisiopatológicos, métodos diagnósticos, efectos deletéreos y riesgos asociados a la hipertensión en la enfermedad renal crónica, así como la importancia de un enfoque multidisciplinario en su manejo, utilizando la terminología y definiciones actuales basadas en las guías KDIGO.

Preguntas que orientan el módulo:

¿Cuáles son los mecanismos fisiopatológicos que subyacen al desarrollo de la hipertensión en la enfermedad renal crónica? ¿Cuáles son los métodos diagnósticos recomendados para detectar y monitorear la hipertensión en pacientes con enfermedad renal crónica? ¿Cómo se interpretan correctamente los MAPA para el diagnóstico y seguimiento de la hipertensión en pacientes con enfermedad renal? ¿Qué efectos deletéreos puede causar la hipertensión a nivel

renal y cómo contribuye al deterioro progresivo de la función renal? ¿Cuáles son los riesgos cardiovasculares asociados a la hipertensión en pacientes con enfermedad renal crónica? Desde una perspectiva interdisciplinaria, ¿cómo pueden colaborar los nefrólogos y cardiólogos para optimizar el manejo de la hipertensión en pacientes con enfermedad renal crónica?

Temas a desarrollar:

- Fisiopatología de la hipertensión en la enfermedad renal crónica.
- Métodos de diagnóstico y MAPA.
- Efectos deletéreos renales de la hipertensión.
- ¿Qué nos dicen los cardiólogos sobre el riesgo de la hipertensión?
- Actualización de las guías CKD 2024.

2. Hipertensión en Enfermedad Renal Crónica Leve

Objetivo del módulo:

Analizar las mejores estrategias para el manejo integral y personalizado de pacientes con hipertensión en enfermedad renal crónica leve (Grados 1 y 2), considerando el papel de la albuminuria, las diferencias en el abordaje según las características del paciente, las intervenciones farmacológicas y no farmacológicas apropiadas, y la optimización de recursos para maximizar el beneficio clínico y la calidad de vida del paciente.

Preguntas que orientan el módulo:

¿Qué papel juega la albuminuria en el diagnóstico y manejo de la hipertensión en la ERC leve? ¿Cuál es el abordaje terapéutico recomendado para el manejo de la hipertensión en la ERC leve? ¿Cómo difiere el abordaje de la hipertensión en pacientes con ERC leve sin albuminuria en comparación con aquellos con otras condiciones como riñón único o enfermedad renal poliquística? ¿Qué intervenciones no farmacológicas son efectivas y deben implementarse en el tratamiento de la hipertensión en pacientes con ERC leve? ¿Qué fármacos no son hoy buenas opciones como antihipertensivos? ¿cuáles nunca lo han sido? ¿Qué estrategias pueden implementarse para optimizar el uso de recursos y maximizar el beneficio clínico en el manejo de la hipertensión en enfermedad renal crónica leve?

Temas a desarrollar:

- Manejo de la hipertensión en ERC leve.
- Reto del manejo de la hipertensión en pacientes con albuminuria (como marcador de daño renal y factor pronóstico).
- Diferencias en el abordaje en pacientes sin albuminuria.
- Objetivos de presión arterial.
- Intervenciones no farmacológicas en el tratamiento de la HTA.
- Interacciones farmacológicas: cuándo y cómo combinar ciertos antihipertensivos, opciones adecuadas e inadecuadas.
- Fármacos antihipertensivos que no son recomendados en la actualidad o que nunca han sido una opción adecuada en ERC.

3. Hipertensión en Enfermedad Renal Crónica Moderada/Avanzada

Objetivo del módulo:

Evaluar críticamente y proponer estrategias de manejo para la hipertensión en pacientes con enfermedad renal crónica moderada/avanzada (Grados 3 y 4), considerando el uso apropiado de fármacos antihipertensivos, la identificación de causas secundarias de hipertensión y la importancia de un enfoque integral que incluya el manejo de comorbilidades como la falla cardíaca y la implementación de pautas nutricionales específicas.

Preguntas que orientan el módulo:

¿Cuáles son las consideraciones especiales en el uso de fármacos antihipertensivos en estos estadios? ¿Cómo se abordan las causas secundarias de hipertensión en pacientes con ERC? ¿Cuándo sospechar otras causas de hipertensión en el enfermo renal? ¿Cuál es el papel de la denervación renal en el manejo de la hipertensión en estos estadios?

Temas a desarrollar:

- Uso de fármacos antihipertensivos: estrategias para mejorar la eficacia del tratamiento.
- Causas secundarias de hipertensión en el paciente con ERC. Causas endocrinológicas. Síndrome metabólico como principal etiología de hipertensión arterial en pacientes con y sin ERC (muerte al I-10x). Estenosis de la arteria renal.
- ¿Es siempre la hipertensión arterial generada por la enfermedad renal?
- Denervación renal: ¿en quiénes, cuándo y cómo?
- Falla cardíaca e hipertensión en ERC avanzada.
- Pautas de nutrición en el paciente con ERC e hipertensión.

4. Hipertensión en Enfermedad Renal Crónica en TRR

Objetivo del módulo:

Analizar las estrategias de manejo de la hipertensión en pacientes con enfermedad renal crónica en terapia de reemplazo renal (TRR), con énfasis en las particularidades de la hemodiálisis y la diálisis peritoneal, evaluando críticamente el balance entre el control de la sobrecarga de volumen y la preservación de la función renal residual, así como las consideraciones farmacológicas específicas para cada modalidad de diálisis.

Preguntas que orientan el módulo:

¿Cuáles son las estrategias para el manejo de la sobrecarga de volumen en pacientes hipertensos en hemodiálisis y diálisis peritoneal? ¿Qué aspectos farmacológicos se deben considerar en el manejo de la hipertensión en pacientes en hemodiálisis y diálisis peritoneal?

Temas a desarrollar:

- Manejo del volumen: ¿preservar la función renal residual o ultrafiltrar mejor?
- Farmacología antihipertensiva en hemodiálisis.

- Recomendaciones para un manejo adecuado de la farmacología antihipertensiva en diálisis peritoneal.
- Hipertensión en pacientes con ERC grado 5 sin TRR: tratamiento conservador.

5. Hipertensión en Poblaciones Especiales con Enfermedad Renal Crónica

Objetivo del módulo:

Evaluar las estrategias de manejo de la hipertensión en poblaciones especiales con enfermedad renal crónica, incluyendo mujeres embarazadas, mujeres menopáusicas, trasplantados renales, adultos mayores, niños y adolescentes, considerando las particularidades fisiológicas, los riesgos específicos y las necesidades únicas de cada grupo poblacional.

Preguntas que orientan el módulo:

¿Cuáles son las consideraciones especiales para el manejo de la hipertensión en embarazadas con enfermedad renal crónica?

¿Cómo se aborda la hipertensión en pacientes trasplantados renales?

¿Qué aspectos particulares se deben tener en cuenta en el manejo de la hipertensión en adultos mayores con enfermedad renal crónica?

¿Cuáles son las estrategias recomendadas para el manejo de la hipertensión en la población pediátrica y adolescente con enfermedad renal crónica?

Temas a desarrollar:

- Hipertensión y ERC en el embarazo: estrategias terapéuticas según el filtrado glomerular.
- Consulta de riesgo reproductivo en ERC.
- Hipertensión y ERC en la menopausia.
- Hipertensión en pacientes con trasplante renal: estrategias, metas y dificultades.
- Hipertensión en adultos mayores con ERC.
- Obesidad en adulto mayor con ERC e hipertensión.
- Hipertensión en niños y adolescentes con ERC: implementar el manejo integral.

6. Desafíos para optimizar el manejo integral del paciente hipertenso

Objetivo del módulo:

Desarrollar estrategias efectivas para la educación del paciente y evaluar las implicaciones farmacoeconómicas en el manejo de la hipertensión en entornos con recursos limitados, con el fin de implementar un enfoque holístico y sostenible en la práctica clínica, integrando los conocimientos adquiridos a lo largo de todo el curso.

Preguntas que orientan el módulo:

¿Por qué una clínica cardiorrenal? ¿Por dónde comenzar? ¿Qué barreras habrá que enfrentar?

¿Cómo optimizar recursos para el manejo integral del paciente hipertenso en Latinoamérica?

¿Cómo acompañar mediante la educación los procesos de una enfermedad crónica como la HTA y la ERC?

Temas a desarrollar:

- Desafíos, logros y dificultades en la implementación de una Unidad Cardiorrenal en Latinoamérica.
- Educación y acompañamiento del paciente con hipertensión arterial.
- Farmacoeconomía en el manejo de la hipertensión arterial: cuando los recursos públicos son limitados.

METODOLOGÍA

El curso se ofrece en modalidad online, mayoritariamente asincrónica, y supone estas características distintivas:

- Se desarrolla en una **plataforma educativa**, un espacio en línea donde se construye el entorno de interacción y participación del curso.
- Supone **periodicidad semanal** en la presentación de contenidos y tareas de aprendizaje. Es decir, cada semana hay “algo nuevo” para los participantes. Cada semana del curso inicia un día jueves.
- El curso se organiza en grupos de colegas acompañados de **un docente tutor** durante las 6 semanas, quien se transforma en la persona referente para cada participante durante el curso.
- La propuesta didáctica se basa en el trabajo en torno a **situaciones problemáticas** que propician la toma de decisiones profesionales.
- La **evaluación** se construye como un proceso que se desarrolla en diferentes momentos, durante el **proceso de aprendizaje y también al cierre del curso**. Este proceso no supone una automatización sino que requiere de una interpretación del equipo de tutoría para arribar a una condición final de certificación (no aprobado, asistente, aprobado).

EVALUACIÓN

- El curso consta de **30 horas cronológicas**.
- El participante que acredite el 65% de revisión de contenidos con un promedio de aprobación de sus actividades recibirá el certificado de aprobación con los créditos y avales correspondientes.
- Quienes participen del curso pero sólo logren acreditar entre un 35% y un 64% del total, recibirán una constancia de participación.

CERTIFICACIONES



Este curso otorga **75 créditos** académicos para el **programa Fellow SLANH**.



Este curso cuenta con el aval científico de la **Sociedad Española de Nefrología**.

(Las opiniones expresadas por los autores no reflejan necesariamente la posición de la S.E.N.)



Este curso otorga **60 créditos** para el **programa de Recertificación en Nefrología** de la Sociedad Argentina de Nefrología (SAN) y la Academia Nacional de Medicina.

AUSPICIOS

Este curso es apoyado por:

